

# LES MOTS INVARIABLES

Ils s'écrivent **toujours de la même façon.**

Il faut savoir les écrire sans erreur.

- |            |              |              |                 |
|------------|--------------|--------------|-----------------|
| 1. car     | 16. même     | 31. puis     | 46. d'abord     |
| 2. par     | 17. très     | 32. quand    | 47. maintenant  |
| 3. sur     | 18. après    | 33. sous     | 48. beaucoup    |
| 4. pour    | 19. avant    | 34. souvent  | 49. longtemps   |
| 5. avec    | 20. encore   | 35. hier     | 50. aujourd'hui |
| 6. pas     | 21. comme    | 36. loin     |                 |
| 7. ici     | 22. enfin    | 37. dedans   |                 |
| 8. dans    | 23. tout     | 38. dehors   |                 |
| 9. plus    | 24. jamais   | 39. combien  |                 |
| 10. bien   | 25. ensuite  | 40. voilà    |                 |
| 11. aussi  | 26. demain   | 41. personne |                 |
| 12. alors  | 27. assez    | 42. bientôt  |                 |
| 13. c'est  | 28. devant   | 43. presque  |                 |
| 14. il y a | 29. derrière | 44. pourquoi |                 |
| 15. sans   | 30. toujours | 45. comment  |                 |

Pour vous assurer que votre enfant a compris la leçon, vous pouvez lui demander :

- De repérer les pièges dans les mots à apprendre : les lettres muettes (le -s de dans, le -t de tout...), les doubles consonnes (les -ss d'aussi, le -mm de comme...), les sons particuliers (le -en d'ensuite, le -ain de demain, le -ez d'assez), les accents (le -ê de même, le -è de très).

- Pour chaque mot à apprendre, de le regarder, l'épeler si besoin, le cacher, et l'écrire en l'épelant à nouveau si besoin.

- D'écrire les mots à apprendre que vous lui dictez.

Remarque: La liste est apprise tout au long de l'année par groupes de 5/6 mots (1 à 5, 5 à 10...). N'hésitez pas à réviser régulièrement les mots déjà appris.

# LES MOTS INVARIABLES

Ils s'écrivent **toujours de la même façon.**

Il faut savoir les écrire sans erreur.

- |            |              |              |                 |
|------------|--------------|--------------|-----------------|
| 1. car     | 16. même     | 31. puis     | 46. d'abord     |
| 2. par     | 17. très     | 32. quand    | 47. maintenant  |
| 3. sur     | 18. après    | 33. sous     | 48. beaucoup    |
| 4. pour    | 19. avant    | 34. souvent  | 49. longtemps   |
| 5. avec    | 20. encore   | 35. hier     | 50. aujourd'hui |
| 6. pas     | 21. comme    | 36. loin     |                 |
| 7. ici     | 22. enfin    | 37. dedans   |                 |
| 8. dans    | 23. tout     | 38. dehors   |                 |
| 9. plus    | 24. jamais   | 39. combien  |                 |
| 10. bien   | 25. ensuite  | 40. voilà    |                 |
| 11. aussi  | 26. demain   | 41. personne |                 |
| 12. alors  | 27. assez    | 42. bientôt  |                 |
| 13. c'est  | 28. devant   | 43. presque  |                 |
| 14. il y a | 29. derrière | 44. pourquoi |                 |
| 15. sans   | 30. toujours | 45. comment  |                 |

Pour vous assurer que votre enfant a compris la leçon, vous pouvez lui demander :

- De repérer les pièges dans les mots à apprendre : les lettres muettes (le -s de dans, le -t de tout...), les doubles consonnes (les -ss d'aussi, le -mm de comme...), les sons particuliers (le -en d'ensuite, le -ain de demain, le -ez d'assez), les accents (le -ê de même, le -è de très).
- Pour chaque mot à apprendre, de le regarder, l'épeler si besoin, le cacher, et l'écrire en l'épelant à nouveau si besoin.
- D'écrire les mots à apprendre que vous lui dictez.

**Remarque:** La liste est apprise tout au long de l'année par groupes de 5/6 mots (1 à 5, 5 à 10...). N'hésitez pas à réviser régulièrement les mots déjà appris.