

LES NOMS

- | | | |
|------------------|------------------|-------------------|
| 1. une balle | 21. une cheminée | 41. un timbre |
| 2. un trésor | 22. une fenêtre | 42. un râteau |
| 3. un jardin | 23. un village | 43. une rivière |
| 4. un citron | 24. un chapeau | 44. une victoire |
| 5. un garage | 25. une ferme | 45. une couleur |
| 6. une place | 26. de l'eau | 46. une princesse |
| 7. un poussin | 27. une ceinture | 47. la vaisselle |
| 8. une pomme | 28. la langue | 48. un facteur |
| 9. un canard | 29. un nombre | 49. des gens |
| 10. une griffe | 30. un chien | 50. des lunettes |
| 11. une barque | 31. du papier | 51. un mystère |
| 12. un guidon | 32. un parent | 52. un cuisinier |
| 13. une façon | 33. une reine | 53. le milieu |
| 14. une vague | 34. la terre | 54. une famille |
| 15. une surprise | 35. un fruit | 55. du liquide |
| 16. un coffre | 36. un homme | 56. un désert |
| 17. une main | 37. du lait | 57. un cœur |
| 18. une journée | 38. la campagne | 58. un voyage |
| 19. une chaise | 39. une année | 59. le travail |
| 20. un meuble | 40. un enfant | 60. un écureuil |

Pour vous assurer que votre enfant a compris la leçon, vous pouvez lui demander :

- De repérer les pièges dans les mots à apprendre : les lettres muettes (le -t de parent...), les doubles consonnes (les -mm de pomme...), les sons particuliers (le -gu de guidon).

- Pour chaque mot à apprendre, de le regarder, l'épeler si besoin, le cacher, et l'écrire en l'épelant à nouveau si besoin.

- D'écrire les mots à apprendre que vous lui dictez.

Remarque: La liste est apprise tout au long de l'année par groupes de 5/6 mots (1 à 5, 5 à 10...). N'hésitez pas à réviser régulièrement les mots déjà appris.

LES NOMS

- | | | |
|------------------|------------------|-------------------|
| 1. une balle | 21. une cheminée | 41. un timbre |
| 2. un trésor | 22. une fenêtre | 42. un râteau |
| 3. un jardin | 23. un village | 43. une rivière |
| 4. un citron | 24. un chapeau | 44. une victoire |
| 5. un garage | 25. une ferme | 45. une couleur |
| 6. une place | 26. de l'eau | 46. une princesse |
| 7. un poussin | 27. une ceinture | 47. la vaisselle |
| 8. une pomme | 28. la langue | 48. un facteur |
| 9. un canard | 29. un nombre | 49. des gens |
| 10. une griffe | 30. un chien | 50. des lunettes |
| 11. une barque | 31. du papier | 51. un mystère |
| 12. un guidon | 32. un parent | 52. un cuisinier |
| 13. une façon | 33. une reine | 53. le milieu |
| 14. une vague | 34. la terre | 54. une famille |
| 15. une surprise | 35. un fruit | 55. du liquide |
| 16. un coffre | 36. un homme | 56. un désert |
| 17. une main | 37. du lait | 57. un cœur |
| 18. une journée | 38. la campagne | 58. un voyage |
| 19. une chaise | 39. une année | 59. le travail |
| 20. un meuble | 40. un enfant | 60. un écureuil |

Pour vous assurer que votre enfant a compris la leçon, vous pouvez lui demander :

- De repérer les pièges dans les mots à apprendre : les lettres muettes (le -t de parent...), les doubles consonnes (les -mm de pomme...), les sons particuliers (le -gu de guidon).

- Pour chaque mot à apprendre, de le regarder, l'épeler si besoin, le cacher, et l'écrire en l'épelant à nouveau si besoin.

- D'écrire les mots à apprendre que vous lui dictez.

Remarque: La liste est apprise tout au long de l'année par groupes de 5/6 mots (1 à 5, 5 à 10...). N'hésitez pas à réviser régulièrement les mots déjà appris.