

# LES NOMS

- |                  |                  |                   |
|------------------|------------------|-------------------|
| 1. une balle     | 21. une cheminée | 41. un timbre     |
| 2. un trésor     | 22. une fenêtre  | 42. un râteau     |
| 3. un jardin     | 23. un village   | 43. une rivière   |
| 4. un citron     | 24. un chapeau   | 44. une victoire  |
| 5. un garage     | 25. une ferme    | 45. une couleur   |
| 6. une place     | 26. de l'eau     | 46. une princesse |
| 7. un poussin    | 27. une ceinture | 47. la vaisselle  |
| 8. une pomme     | 28. la langue    | 48. un facteur    |
| 9. un canard     | 29. un nombre    | 49. des gens      |
| 10. une griffe   | 30. un chien     | 50. des lunettes  |
| 11. une barque   | 31. du papier    | 51. un mystère    |
| 12. un guidon    | 32. un parent    | 52. un cuisinier  |
| 13. une façon    | 33. une reine    | 53. le milieu     |
| 14. une vague    | 34. la terre     | 54. une famille   |
| 15. une surprise | 35. un fruit     | 55. du liquide    |
| 16. un coffre    | 36. un homme     | 56. un désert     |
| 17. une main     | 37. du lait      | 57. un cœur       |
| 18. une journée  | 38. la campagne  | 58. un voyage     |
| 19. une chaise   | 39. une année    | 59. le travail    |
| 20. un meuble    | 40. un enfant    | 60. un écureuil   |

Pour vous assurer que votre enfant a compris la leçon, vous pouvez lui demander :

- De repérer les pièges dans les mots à apprendre : les lettres muettes (le -t de parent...), les doubles consonnes (les -mm de pomme...), les sons particuliers (le -gu de guidon).

- Pour chaque mot à apprendre, de le regarder, l'épeler si besoin, le cacher, et l'écrire en l'épelant à nouveau si besoin.

- D'écrire les mots à apprendre que vous lui dictez.

Remarque: La liste est apprise tout au long de l'année par groupes de 5/6 mots (1 à 5, 5 à 10...). N'hésitez pas à réviser régulièrement les mots déjà appris.

# LES NOMS

- |                  |                  |                   |
|------------------|------------------|-------------------|
| 1. une balle     | 21. une cheminée | 41. un timbre     |
| 2. un trésor     | 22. une fenêtre  | 42. un râteau     |
| 3. un jardin     | 23. un village   | 43. une rivière   |
| 4. un citron     | 24. un chapeau   | 44. une victoire  |
| 5. un garage     | 25. une ferme    | 45. une couleur   |
| 6. une place     | 26. de l'eau     | 46. une princesse |
| 7. un poussin    | 27. une ceinture | 47. la vaisselle  |
| 8. une pomme     | 28. la langue    | 48. un facteur    |
| 9. un canard     | 29. un nombre    | 49. des gens      |
| 10. une griffe   | 30. un chien     | 50. des lunettes  |
| 11. une barque   | 31. du papier    | 51. un mystère    |
| 12. un guidon    | 32. un parent    | 52. un cuisinier  |
| 13. une façon    | 33. une reine    | 53. le milieu     |
| 14. une vague    | 34. la terre     | 54. une famille   |
| 15. une surprise | 35. un fruit     | 55. du liquide    |
| 16. un coffre    | 36. un homme     | 56. un désert     |
| 17. une main     | 37. du lait      | 57. un cœur       |
| 18. une journée  | 38. la campagne  | 58. un voyage     |
| 19. une chaise   | 39. une année    | 59. le travail    |
| 20. un meuble    | 40. un enfant    | 60. un écureuil   |

Pour vous assurer que votre enfant a compris la leçon, vous pouvez lui demander :

- De repérer les pièges dans les mots à apprendre : les lettres muettes (le -t de parent...), les doubles consonnes (les -mm de pomme...), les sons particuliers (le -gu de guidon).

- Pour chaque mot à apprendre, de le regarder, l'épeler si besoin, le cacher, et l'écrire en l'épelant à nouveau si besoin.

- D'écrire les mots à apprendre que vous lui dictez.

Remarque: La liste est apprise tout au long de l'année par groupes de 5/6 mots (1 à 5, 5 à 10...). N'hésitez pas à réviser régulièrement les mots déjà appris.