

LES ADJECTIFS

- | | | |
|-------------|--------------|--------------------|
| 1. joli | 21. agité | 41. invisible |
| 2. vide | 22. vert | 42. sombre |
| 3. rapide | 23. beau | 43. minuscule |
| 4. riche | 24. blanc | 44. léger |
| 5. petit | 25. doux | 45. sérieux |
| 6. gros | 26. noir | 46. immense |
| 7. grand | 27. triste | 47. magnifique |
| 8. rouge | 28. nouveau | 48. terrible |
| 9. vrai | 29. entier | 49. patient |
| 10. faux | 30. déçu | 50. vieux |
| 11. lourd | 31. méchant | 51. tranquille |
| 12. bleu | 32. seul | 52. affreux |
| 13. long | 33. gentil | 53. paresseux |
| 14. chaud | 34. violet | 54. fantastique |
| 15. jaune | 35. plein | 55. inquiet |
| 16. froid | 36. magique | 56. brillant |
| 17. orange | 37. jeune | 57. heureux |
| 18. sec | 38. gourmand | 58. meilleur |
| 19. propre | 39. sévère | 59. merveilleux |
| 20. content | 40. simple | 60. extraordinaire |

Pour vous assurer que votre enfant a compris la leçon, vous pouvez lui demander :

- De repérer les pièges dans les mots à apprendre : les lettres muettes (le -d de lourd...), les doubles consonnes (les -ff d'affreux...), les sons particuliers (le -g de rouge).
- Pour chaque mot à apprendre, de le regarder, l'épeler si besoin, le cacher, et l'écrire en l'épelant à nouveau si besoin.
- D'écrire les mots à apprendre que vous lui dictez.

Remarque: La liste est apprise tout au long de l'année par groupes de 5/6 mots (1 à 5, 5 à 10...). N'hésitez pas à réviser régulièrement les mots déjà appris.

LES ADJECTIFS

- | | | |
|-------------|--------------|--------------------|
| 1. joli | 21. agité | 41. invisible |
| 2. vide | 22. vert | 42. sombre |
| 3. rapide | 23. beau | 43. minuscule |
| 4. riche | 24. blanc | 44. léger |
| 5. petit | 25. doux | 45. sérieux |
| 6. gros | 26. noir | 46. immense |
| 7. grand | 27. triste | 47. magnifique |
| 8. rouge | 28. nouveau | 48. terrible |
| 9. vrai | 29. entier | 49. patient |
| 10. faux | 30. déçu | 50. vieux |
| 11. lourd | 31. méchant | 51. tranquille |
| 12. bleu | 32. seul | 52. affreux |
| 13. long | 33. gentil | 53. paresseux |
| 14. chaud | 34. violet | 54. fantastique |
| 15. jaune | 35. plein | 55. inquiet |
| 16. froid | 36. magique | 56. brillant |
| 17. orange | 37. jeune | 57. heureux |
| 18. sec | 38. gourmand | 58. meilleur |
| 19. propre | 39. sévère | 59. merveilleux |
| 20. content | 40. simple | 60. extraordinaire |

Pour vous assurer que votre enfant a compris la leçon, vous pouvez lui demander :

- De repérer les pièges dans les mots à apprendre : les lettres muettes (le -d de lourd...), les doubles consonnes (les -ff d'affreux...), les sons particuliers (le -g de rouge).
- Pour chaque mot à apprendre, de le regarder, l'épeler si besoin, le cacher, et l'écrire en l'épelant à nouveau si besoin.
- D'écrire les mots à apprendre que vous lui dictez.

Remarque: La liste est apprise tout au long de l'année par groupes de 5/6 mots (1 à 5, 5 à 10...). N'hésitez pas à réviser régulièrement les mots déjà appris.