

LES VERBES

- | | | |
|--------------|----------------|------------------|
| 1. lire | 21. reculer | 41. penser |
| 2. voir | 22. échanger | 42. rester |
| 3. boire | 23. devoir | 43. participer |
| 4. parler | 24. demander | 44. remplir |
| 5. montrer | 25. répondre | 45. appeler |
| 6. passer | 26. visiter | 46. chercher |
| 7. marcher | 27. donner | 47. apercevoir |
| 8. jouer | 28. dessiner | 48. remarquer |
| 9. dormir | 29. faire | 49. apporter |
| 10. sauter | 30. aller | 50. fabriquer |
| 11. arriver | 31. prendre | 51. arrêter |
| 12. être | 32. fermer | 52. habiter |
| 13. avoir | 33. suivre | 53. attendre |
| 14. manger | 34. vendre | 54. comprendre |
| 15. devenir | 35. allumer | 55. se réveiller |
| 16. regarder | 36. éteindre | 56. compter |
| 17. courir | 37. se coiffer | 57. transformer |
| 18. aimer | 38. grimper | 58. commencer |
| 19. tourner | 39. rendre | 59. exagérer |
| 20. avancer | 40. ouvrir | 60. cueillir |

Pour vous assurer que votre enfant a compris la leçon, vous pouvez lui demander :

- De repérer les pièges dans les mots à apprendre : les doubles consonnes (les -ss de passer...), les sons particuliers (le -au de sauter), les régularités (tous les verbes finissent par -er, -ir ou -re).

- Pour chaque mot à apprendre, de le regarder, l'épeler si besoin, le cacher, et l'écrire en l'épelant à nouveau si besoin.

- D'écrire les mots à apprendre que vous lui dictez.

Remarque: La liste est apprise tout au long de l'année par groupes de 5/6 mots (1 à 5, 5 à 10...). N'hésitez pas à réviser régulièrement les mots déjà appris.

LES VERBES

- | | | |
|--------------|----------------|------------------|
| 1. lire | 21. reculer | 41. penser |
| 2. voir | 22. échanger | 42. rester |
| 3. boire | 23. devoir | 43. participer |
| 4. parler | 24. demander | 44. remplir |
| 5. montrer | 25. répondre | 45. appeler |
| 6. passer | 26. visiter | 46. chercher |
| 7. marcher | 27. donner | 47. apercevoir |
| 8. jouer | 28. dessiner | 48. remarquer |
| 9. dormir | 29. faire | 49. apporter |
| 10. sauter | 30. aller | 50. fabriquer |
| 11. arriver | 31. prendre | 51. arrêter |
| 12. être | 32. fermer | 52. habiter |
| 13. avoir | 33. suivre | 53. attendre |
| 14. manger | 34. vendre | 54. comprendre |
| 15. devenir | 35. allumer | 55. se réveiller |
| 16. regarder | 36. éteindre | 56. compter |
| 17. courir | 37. se coiffer | 57. transformer |
| 18. aimer | 38. grimper | 58. commencer |
| 19. tourner | 39. rendre | 59. exagérer |
| 20. avancer | 40. ouvrir | 60. cueillir |

Pour vous assurer que votre enfant a compris la leçon, vous pouvez lui demander :

- De repérer les pièges dans les mots à apprendre : les doubles consonnes (les -ss de passer...), les sons particuliers (le -au de sauter), les régularités (tous les verbes finissent par -er, -ir ou -re).

- Pour chaque mot à apprendre, de le regarder, l'épeler si besoin, le cacher, et l'écrire en l'épelant à nouveau si besoin.

- D'écrire les mots à apprendre que vous lui dictez.

Remarque: La liste est apprise tout au long de l'année par groupes de 5/6 mots (1 à 5, 5 à 10...). N'hésitez pas à réviser régulièrement les mots déjà appris.