

## LES MOTS ET LES FORMULES DES HISTOIRES

1. il était une fois
  2. autrefois
  3. il y a bien longtemps
  4. parfois
  5. un jour
  6. pendant ce temps
  7. au même moment
  8. le lendemain
  9. quelques temps après
  10. un peu plus tard
  11. et puis
  12. soudain
  13. c'est alors que
  14. ainsi
  15. mais
  16. malgré cela
  17. pourtant
  18. cependant
  19. parce que
  20. parce qu'il
  21. est-ce que
  22. qu'est-ce que
  23. dit-il
  24. demande-t-il
  25. heureusement
  26. malheureusement
  27. finalement
  28. tellement
  29. complètement
  30. absolument
- Je mets une MAJUSCULE  
au début de ma phrase.**

Pour vous assurer que votre enfant a compris la leçon, vous pouvez lui demander :

- De repérer les pièges dans les mots (par exemple, le -s à « autrefois »).
  - Pour chaque formule à apprendre, de la regarder, l'épeler si besoin, la cacher, et l'écrire en l'épelant à nouveau si besoin.
  - D'écrire les formules à apprendre que vous lui dictez.
- Remarques: La liste est apprise tout au long de l'année par groupes de 5/6 mots (1 à 5, 5 à 10...). N'hésitez pas à réviser régulièrement les mots déjà appris.
- Ces mots sont utilisés au moment d'écrire des histoires.

## LES MOTS ET LES FORMULES DES HISTOIRES

1. il était une fois
  2. autrefois
  3. il y a bien longtemps
  4. parfois
  5. un jour
  6. pendant ce temps
  7. au même moment
  8. le lendemain
  9. quelques temps après
  10. un peu plus tard
  11. et puis
  12. soudain
  13. c'est alors que
  14. ainsi
  15. mais
  16. malgré cela
  17. pourtant
  18. cependant
  19. parce que
  20. parce qu'il
  21. est-ce que
  22. qu'est-ce que
  23. dit-il
  24. demande-t-il
  25. heureusement
  26. malheureusement
  27. finalement
  28. tellement
  29. complètement
  30. absolument
- Je mets une MAJUSCULE  
au début de ma phrase.**

Pour vous assurer que votre enfant a compris la leçon, vous pouvez lui demander :

- De repérer les pièges dans les mots (par exemple, le -s à « autrefois »).
- Pour chaque formule à apprendre, de la regarder, l'épeler si besoin, la cacher, et l'écrire en l'épelant à nouveau si besoin.
- D'écrire les formules à apprendre que vous lui dictez.

Remarques: La liste est apprise tout au long de l'année par groupes de 5/6 mots (1 à 5, 5 à 10...). N'hésitez pas à réviser régulièrement les mots déjà appris.

- Ces mots sont utilisés au moment d'écrire des histoires.