

LA PHRASE

- Une **phrase** commence par une **majuscule** et se termine par un **point**.
- Une phrase veut dire quelque chose.

Ex: **M**on chien aime les croquettes.

Ce matin, elle prépare une tarte dans la cuisine.

- Le **point d'interrogation** sert à **poser une question**.

Ex: As-tu trouvé ton livre ?

Est-ce que vous aimez le fromage ?

- Le **point d'exclamation** sert à **s'exclamer**.

Ex: Que tu es grand !

Pour vous assurer que votre enfant a compris la leçon, vous pouvez lui demander :

- Si les phrases suivantes sont de vraies phrases et de justifier ses réponses:

ton pantalon est déchiré.

Je prépare un gâteau.

Les tomates qui le jardin.

Le koala monte dans l'arbre

Ils rangent leurs chambres.

Nous allons plage.

- D'écrire la phrase : Ma famille est fantastique. Vérifiez alors si votre enfant a bien mis une majuscule et un point.

- Quel point il mettrait à la fin des phrases que vous lisez avec le ton:

Comment t'appelles-tu ? Comme il est beau ! J'arrose les fleurs. Quelle heure est-il?

Attention! Est-ce que tu as vu ce film? Pourquoi la mer est-elle bleue?

Remarque: Avoir le réflexe de mettre la majuscule et le point prend du temps.

LA PHRASE

- Une **phrase** commence par une **majuscule** et se termine par un **point**.
- Une phrase veut dire quelque chose.

Ex: **M**on chien aime les croquettes.

Ce matin, elle prépare une tarte dans la cuisine.

- Le **point d'interrogation** sert à **poser une question**.

Ex: As-tu trouvé ton livre ?

Est-ce que vous aimez le fromage ?

- Le **point d'exclamation** sert à **s'exclamer**.

Ex: Que tu es grand !

Pour vous assurer que votre enfant a compris la leçon, vous pouvez lui demander :

- Si les phrases suivantes sont de vraies phrases et de justifier ses réponses:

ton pantalon est déchiré.

Je prépare un gâteau.

Les tomates qui le jardin.

Le koala monte dans l'arbre

Ils rangent leurs chambres.

Nous allons plage.

- D'écrire la phrase : Ma famille est fantastique. Vérifiez alors si votre enfant a bien mis une majuscule et un point.

- Quel point il mettrait à la fin des phrases que vous lisez avec le ton:

Comment t'appelles-tu ? Comme il est beau ! J'arrose les fleurs. Quelle heure est-il?

Attention! Est-ce que tu as vu ce film? Pourquoi la mer est-elle bleue?

Remarque: Avoir le réflexe de mettre la majuscule et le point prend du temps.