

SINGULIER ET PLURIEL

- Un mot est au **singulier** quand il y en a **un seul**.

Ex : **une** pomme
le garçon
mon jouet



- Un mot est au **pluriel** quand il y en a **plusieurs**.

Ex : **des** pommes
les garçons
mes jouets



- Les mots au **pluriel** se terminent par un « **s** ».

Ex : **un** renard → **des** renard**s**

- **eau eu au + x**

Ex : **le** bate**eau** → **les** bate**eaux**
un chev**eu** → **des** chev**eux**
mon journa**l** → **mes** journa**ux**

- **s x z**

Ex : **une** souris → **des** souris
une noix → **des** noix
une merguez → **des** merguez

Pour vous assurer que votre enfant a compris la leçon, vous pouvez lui demander :

- Si les mots sont singuliers ou pluriels: une chanson, des haricots, mon chien, ses chaussettes, l'étoile, leurs chevaux, ta moto, quelques poissons, votre journal.

- De transformer au pluriel: **une cuisine** ->

mon chapeau -> **un nez** ->

le tigre -> **son jeu** ->

SINGULIER ET PLURIEL

- Un mot est au **singulier** quand il y en a **un seul**.

Ex : **une** pomme
le garçon
mon jouet



- Un mot est au **pluriel** quand il y en a **plusieurs**.

Ex : **des** pommes
les garçons
mes jouets



- Les mots au **pluriel se terminent par un « s »**.

Ex : **un** renard → **des** renard**s**

- **eau eu au + x**

Ex : **le** bate**eau** → **les** bate**eaux**
un chev**eu** → **des** chev**eux**
mon journa**l** → **mes** journa**ux**

- **s x z**

Ex : **une** souris → **des** souris
une noix → **des** noix
une merguez → **des** merguez

Pour vous assurer que votre enfant a compris la leçon, vous pouvez lui demander :

- Si les mots sont singuliers ou pluriels: une chanson, des haricots, mon chien, ses chaussettes, l'étoile, leurs chevaux, ta moto, quelques poissons, votre journal.

- De transformer au pluriel: **une cuisine** ->

mon chapeau -> **un nez** ->

le tigre -> **son jeu** ->