

# LE VERBE DE LA PHRASE

Ex : Mes copains **jouent** aux billes.

V

- Le **verbe**, c'est l'**action** de la phrase.

« jouent » est le verbe car c'est une action de jouer.  
« jouer » est l'**infinitif** du verbe.

- Le **verbe** peut se conjuguer avec des **pronoms personnels** : **je – tu – il – elle – nous – vous – ils – elles**

« jouent » est le verbe car on peut dire « **je joue, tu joues, il joue, elle joue, nous jouons, vous jouez, ils jouent, elles jouent...** ».

- Le **verbe** peut être entouré de **NE** et **PAS** :

« jouent » est le verbe car on peut dire « Mes copains **ne jouent pas** aux billes. »

Pour vous assurer que votre enfant a compris la leçon, vous pouvez lui demander :  
- De souligner les verbes des phrases en justifiant (« c'est une action de... », ou « on peut dire je... tu ... il... » ou « on peut dire ne...pas »);

Dans la forêt, le loup cherche son ami le renard.

Mon père finit toujours son assiette.

Les petits oiseaux boivent à la fontaine.

Aujourd'hui, Inès et Jean font du vélo dans la forêt.

- De trouver l'infinitif des verbes des phrases précédentes en utilisant la formule "c'est une action de". - De réciter et d'écrire les pronoms personnels.

Remarques : - Les verbes en deux mots seront vus un peu plus tard.

- Le dernier point de la leçon (ne... pas) est une astuce facultative.

- Le "on" est évoqué mais mis de côté pour éviter les confusions singulier/pluriel).

# LE VERBE DE LA PHRASE

Ex : Mes copains **jouent** aux billes.

V

- Le **verbe**, c'est l'**action** de la phrase.

« jouent » est le verbe car c'est une action de jouer.  
« jouer » est l'**infinitif** du verbe.

- Le **verbe** peut se conjuguer avec des **pronoms personnels** : **je – tu – il – elle – nous – vous – ils – elles**

« jouent » est le verbe car on peut dire « **je joue, tu joues, il joue, elle joue, nous jouons, vous jouez, ils jouent, elles jouent...** ».

- Le **verbe** peut être entouré de **NE** et **PAS** :

« jouent » est le verbe car on peut dire « Mes copains **ne jouent pas** aux billes. »

Pour vous assurer que votre enfant a compris la leçon, vous pouvez lui demander :  
- De souligner les verbes des phrases en justifiant (« c'est une action de... », ou « on peut dire je... tu ... il... » ou « on peut dire ne...pas »);

Dans la forêt, le loup cherche son ami le renard.

Mon père finit toujours son assiette.

Les petits oiseaux boivent à la fontaine.

Aujourd'hui, Inès et Jean font du vélo dans la forêt.

- De trouver l'infinitif des verbes des phrases précédentes en utilisant la formule "c'est une action de". - De réciter et d'écrire les pronoms personnels.

Remarques : - Les verbes en deux mots seront vus un peu plus tard.

- Le dernier point de la leçon (ne... pas) est une astuce facultative.

- Le "on" est évoqué mais mis de côté pour éviter les confusions singulier/pluriel).