

LE SON [AN]

• **an am**



un **fantôme**



une **lampe**

• **en em**



un ser**pent**



une **tempête**

LE SON [IN]

• **in im**

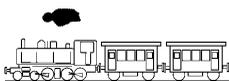


un lap**in**



un **timbre**

• **ain ein**



un **train**



de la **peinture**

• **un yn**



lundi



un **lynx**

Pour vous assurer que votre enfant a compris la leçon, vous pouvez lui demander:

- Quelles sont les différentes façons d'écrire le son [an]? Et le son [in]?
- D'écrire les mots un par un puis sous la dictée.

Remarques: - ATTENTION, LES MOTS DE LA LEÇON SERONT DICTÉS EN CLASSE.

- Les autres façons d'écrire le son [in] sont évoquées en classe.
- La règle du -m devant les lettres -m, -p et -b fera l'objet d'une autre leçon.

LE SON [AN]

• **an am**



un **fant**ôme



une **lam**pe

• **en em**



un ser**pen**t



une **temp**ête

LE SON [IN]

• **in im**

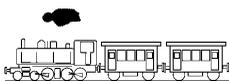


un lap**in**



un **tim**bre

• **ain ein**



un **train**



de la **peint**ure

• **un yn**



lundi



un **lyn**x

Pour vous assurer que votre enfant a compris la leçon, vous pouvez lui demander:

- Quelles sont les différentes façons d'écrire le son [an]? Et le son [in]?
- D'écrire les mots un par un puis sous la dictée.

Remarques: - ATTENTION, LES MOTS DE LA LEÇON SERONT DICTÉS EN CLASSE.

- Les autres façons d'écrire le son [in] sont évoquées en classe.
- La règle du -m devant les lettres -m, -p et -b fera l'objet d'une autre leçon.