

L'ADJECTIF

- Un **adjectif** sert à **préciser comment est quelque chose**.

Ex : il est **rouge** – il est **petit** – il est **précieux**

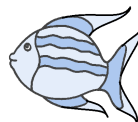
- Souvent, un **adjectif** est à côté d'un **nom** et d'un **article**.

Ex : **un** **petit** **poisson**
 article adjectif nom



- On peut avoir **plusieurs adjectifs** pour le même nom.

Ex : **un** **joli** **petit** **poisson** **bleu**
 article adjectif adjectif nom adjectif



- Si le **nom** est au **pluriel** ou au **féminin**, ses **adjectifs** aussi

Ex : **des petits poissons** (pluriel)
 une petite grenouille (féminin)
 des petites grenouilles (féminin et pluriel)

À chaque fois, on dit que l'adjectif **s'accorde** avec le nom.

Pour vous assurer que votre enfant a compris la leçon, vous pouvez lui demander:

- De lire les mots et repérer les adjectifs (c'est une précision, on peut dire il est...):

vivant, gentil, coquille, jaloux, épaule, toujours, solide, faire, flou.

- De repérer le nom, l'article et les adjectifs dans les groupes nominaux:

une maison agréable - une longue route droite - le beau gâteau -

du pain frais - des gentils petits lutins - la méchante sorcière.

- D'écrire les groupes nominaux dictés en accordant si besoin au pluriel et au féminin: des grands sapins, une casquette bleue, un joli jardin, des petites mouches noires, des chemises propres (<- Il n'y a pas de -e supplémentaire au féminin quand il y en a déjà un au masculin).

L'ADJECTIF

- Un **adjectif** sert à **préciser comment est quelque chose**.

Ex : il est **rouge** – il est **petit** – il est **précieux**

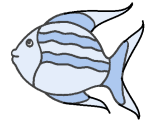
- Souvent, un **adjectif** est à côté d'un **nom** et d'un **article**.

Ex : **un** **petit** **poisson**
 article adjectif nom



- On peut avoir **plusieurs adjectifs** pour le même nom.

Ex : **un** **joli** **petit** **poisson** **bleu**
 article adjectif adjectif nom adjectif



- Si le **nom** est au **pluriel** ou au **féminin**, ses **adjectifs** aussi

Ex : **des petits poissons** (pluriel)
 une petite grenouille (féminin)
 des petites grenouilles (féminin et pluriel)

À chaque fois, on dit que l'adjectif **s'accorde** avec le nom.

Pour vous assurer que votre enfant a compris la leçon, vous pouvez lui demander:

- De lire les mots et repérer les adjectifs (c'est une précision, on peut dire il est...):

vivant, gentil, coquille, jaloux, épaule, toujours, solide, faire, flou.

- De repérer le nom, l'article et les adjectifs dans les groupes nominaux:

une maison agréable - une longue route droite - le beau gâteau -

du pain frais - des gentils petits lutins - la méchante sorcière.

- D'écrire les groupes nominaux dictés en accordant si besoin au pluriel et au féminin: des grands sapins, une casquette bleue, un joli jardin, des petites mouches noires, des chemises propres (<- Il n'y a pas de -e supplémentaire au féminin quand il y en a déjà un au masculin).