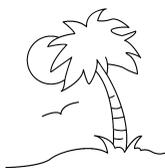


LES SONS [ail], [eil], [euil] et [ouil]

• **y**



un **vo**yage
pa**y**er

• **ail**

a + il



un port**ail**
une bat**aille**

• **eil**

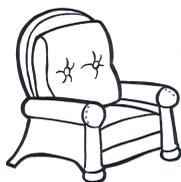
e + il



un ré**veil**
une ab**eille**

• **euil**

eu + il



un faut**euil**
une f**euille**

• **ouil**

ou + il



du fen**ouil**
une n**ouille**

Pour vous assurer que votre enfant a compris la leçon, vous pouvez lui demander:

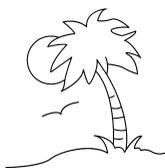
- Comment s'écrivent les sons ail, eil, euil, ouil?
- D'écrire les mots un par un puis sous la dictée.
- D'écrire les mots dictés: un rail, le soleil, une paille, un crayon, il fouille, un écureuil, il travaille, une merveille. (Cet exercice est difficile).

Remarques: - ATTENTION, LES MOTS DE LA LEÇON SERONT DICTÉS EN CLASSE.

- Le y vaut deux i. Les noms féminins et les verbes s'écrivent avec -le. Ces notions sont évoquées en classe.

LES SONS [ail], [eil], [euil] et [ouil]

• **y**



un **vo**yage
pa**y**er

• **ail**

a + il



un port**ail**
une bat**aille**

• **eil**

e + il



un ré**veil**
une ab**eille**

• **euil**

eu + il



un faut**euil**
une f**euille**

• **ouil**

ou + il



du fen**ouil**
une n**ouille**

Pour vous assurer que votre enfant a compris la leçon, vous pouvez lui demander:

- Comment s'écrivent les sons ail, eil, euil, ouil?
- D'écrire les mots un par un puis sous la dictée.
- D'écrire les mots dictés: un rail, le soleil, une paille, un crayon, il fouille, un écureuil, il travaille, une merveille. (Cet exercice est difficile).

Remarques: - ATTENTION, LES MOTS DE LA LEÇON SERONT DICTÉS EN CLASSE.

- Le y vaut deux i. Les noms féminins et les verbes s'écrivent avec -le. Ces notions sont évoquées en classe.