

LES MOTS DE LA MÊME FAMILLE

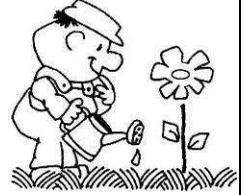
- Les **mots de la même famille** sont des mots :
 - qui **se ressemblent**
 - qui **ont un rapport entre eux**.

Ex :

jardin – jardiner – jardinage – jardinier

Les mots se ressemblent et ils sont en rapport avec le **jardin**.

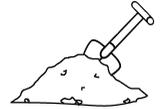
Ce sont des mots de la même famille.



terre – terrain – enterrer – terrasse – terrier

Les mots se ressemblent et ils sont en rapport avec la **terre**.

Ce sont des mots de la même famille.



- **Attention** aux mots qui se ressemblent mais qui n'ont **pas de rapport entre eux**.

Ex : **Terrible** et **terre** n'ont pas de rapport entre eux.

Ce ne sont **pas** des mots de la même famille.

Pour vous assurer que votre enfant a compris la leçon, vous pouvez lui demander :

- Si les couples de mots sont de la même famille en justifiant (ils se ressemblent ET ils ont un rapport entre eux): chat/chaton, saler/salir, parfum/parfait, famille/familial, route/voiture, marmotte/marmite, étagère/meuble, coiffeur/coiffure, racine/déraciner, averse/avertir, poule/poulain, boire/boisson, sable/sablier, fumée/cheminée.
- D'écrire au moins un mot de la même famille que les mots:

couvrir:..... nouveau:.....

joueur:..... place:.....

Remarques: - Selon les mots, il est parfois difficile de trouver plus d'un mot pour un CE1.

- L'étude des familles de mots sert aussi à les orthographier sans erreur.

LES MOTS DE LA MÊME FAMILLE

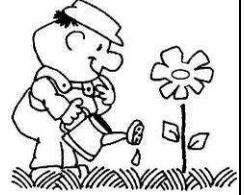
- Les **mots de la même famille** sont des mots :
 - qui **se ressemblent**
 - qui **ont un rapport entre eux**.

Ex :

jardin – jardiner – jardinage – jardinier

Les mots se ressemblent et ils sont en rapport avec le **jardin**.

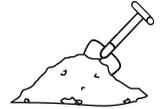
Ce sont des mots de la même famille.



terre – terrain – enterrer – terrasse – terrier

Les mots se ressemblent et ils sont en rapport avec la **terre**.

Ce sont des mots de la même famille.



- **Attention** aux mots qui se ressemblent mais qui n'ont **pas de rapport entre eux**.

Ex : **Terrible** et **terre** n'ont pas de rapport entre eux.
Ce ne sont **pas** des mots de la même famille.

Pour vous assurer que votre enfant a compris la leçon, vous pouvez lui demander :

- Si les couples de mots sont de la même famille en justifiant (ils se ressemblent ET ils ont un rapport entre eux): chat/chaton, saler/salir, parfum/parfait, famille/familial, route/voiture, marmotte/marmite, étagère/meuble, coiffeur/coiffure, racine/déraciner, averse/avertir, poule/poulain, boire/boisson, sable/sablier, fumée/cheminée.
- D'écrire au moins un mot de la même famille que les mots:

couvrir:..... nouveau:.....

joueur:..... place:.....

Remarques: - Selon les mots, il est parfois difficile de trouver plus d'un mot pour un CE1.

- L'étude des familles de mots sert aussi à les orthographier sans erreur.