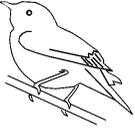


## LES SONS [OU], [OI], [ON], [OIN] ET [ION]

*Histoire : Le « ou » a un petit trou et le « on » a un petit pont.*

• **ou**  un ours - une douche - un loup

• **oi**  un oiseau - une étoile - une voiture

• **on**  un ballon - une maison - un balcon

• **oin**  
o + in  un poing - un coin - moins

• **ion**  
i + on  un lion - un camion - attention

Pour vous assurer que votre enfant a compris la leçon, vous pouvez lui demander:

- Comment on écrit les sons [ou], [oi], [on], [oin] et [ion].
- De repérer les pièges: le -p de loup, le -s et le -eau de oiseau, le -ll de ballon, le -s de maison, le -g de poing, le -tt et le -t d'attention.
- D'écrire les mots un par un puis sous la dictée.

Remarque: - ATTENTION, LES MOTS DE LA LEÇON SERONT DICTÉS EN CLASSE.

## LES SONS [OU], [OI], [ON], [OIN] ET [ION]

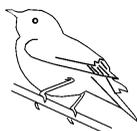
*Histoire* : Le « ou » a un petit trou et le « on » a un petit pont.

• **ou**



un ours - une douche - un loup

• **oi**



un oiseau - une étoile - une voiture

• **on**



un ballon - une maison - un balcon

• **oin**  
o + in



un poing - un coin - moins

• **ion**  
i + on



un lion - un camion - attention

Pour vous assurer que votre enfant a compris la leçon, vous pouvez lui demander:

- Comment on écrit les sons [ou], [oi], [on], [oin] et [ion].
- De repérer les pièges: le -p de loup, le -s et le -eau de oiseau, le -ll de ballon, le -s de maison, le -g de poing, le -tt et le -t d'attention.
- D'écrire les mots un par un puis sous la dictée.

Remarque: - ATTENTION, LES MOTS DE LA LEÇON SERONT DICTÉS EN CLASSE.