

M DEVANT M, P, B

Histoire : La lettre *n* est ennemie avec les lettres *m*, *p* et *b*. Quand elle rencontre un ennemi derrière elle, elle sort sa canne magique. Ainsi, elle se déguise en *m* pour ne pas se faire repérer.



- La lettre « n » devient « m » quand elle est devant « m », « p » ou « b ».

• **om**



une **bo**mbe - un **po**mpier

• **im**



un **ti**mbre - **i**mpossible

• **am**



une **a**mpole - une **ja**mbe

• **em**



le **te**mps - **e**mmener

Pour vous assurer que votre enfant a compris la leçon, vous pouvez lui demander:

- D'expliquer quand la lettre *n* devient *m*.
- D'écrire les mots un par un puis sous la dictée. D'entourer les *n* qui sont devenus des *m* et de souligner la lettre responsable (l'ennemi).
- D'écrire des mots où il devra choisir entre *n* ou *m* : un ongle, tomber, impoli, interdit, une ambulance, trembler, un pansement.

Remarque: - ATTENTION, LES MOTS DE LA LEÇON SERONT DICTÉS EN CLASSE.

M DEVANT M, P, B

Histoire : La lettre *n* est ennemie avec les lettres *m*, *p* et *b*. Quand elle rencontre un ennemi derrière elle, elle sort sa canne magique. Ainsi, elle se déguise en *m* pour ne pas se faire repérer.



- La lettre « n » devient « m » quand elle est devant « m », « p » ou « b ».

• **om**



une **bo**mbe - un **po**mpier

• **im**



un **ti**mbre - **i**mpossible

• **am**



une **a**mpole - une **ja**mbe

• **em**



le **te**mps - **e**mmener

Pour vous assurer que votre enfant a compris la leçon, vous pouvez lui demander:

- D'expliquer quand la lettre *n* devient *m*.
- D'écrire les mots un par un puis sous la dictée. D'entourer les *n* qui sont devenus des *m* et de souligner la lettre responsable (l'ennemi).
- D'écrire des mots où il devra choisir entre *n* ou *m* : un ongle, tomber, impoli, interdit, une ambulance, trembler, un pansement.

Remarque: - ATTENTION, LES MOTS DE LA LEÇON SERONT DICTÉS EN CLASSE.