

L'ORDRE ALPHABÉTIQUE

- Il faut connaître par cœur l'ordre alphabétique pour utiliser un dictionnaire.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

- **A, E, I, O, U, Y** sont les **voyelles**.

Pour vous assurer que votre enfant a compris la leçon, vous pouvez lui demander :

- Quelles sont les voyelles.
- De réciter l'alphabet depuis le début, puis depuis la lettre H, puis depuis la lettre R.
- De trouver la lettre qui est après N, après F, après U. Celle qui est avant P, avant D, avant T (pour trouver chaque lettre, votre enfant doit s'aider en récitant à haute voix ou mentalement une partie de l'alphabet, voire la totalité si nécessaire).

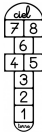
ETTE, ELLE, ERRE ET ESSE

- **ette**



une fourchette

- **elle**



une marelle - du sel

- **erre**



la terre - la mer

- **esse**



une promesse - une veste

Pour vous assurer que votre enfant a compris la leçon, vous pouvez lui demander:

- D'écrire les mots un par un puis sous la dictée (voir F1 pour aide).
- D'écrire des mots avec les sons de la leçon: violette, gamelle, pierre, princesse, ver (avec le -er de mer), festival (avec le -es de veste), gel (avec le -el de sel). En cas de difficultés, n'hésitez pas à montrer la leçon à votre enfant lors de cette dictée.

Remarques: - ATTENTION, LES MOTS DE LA LEÇON SERONT DICTÉS EN CLASSE.

- Les autres façons d'écrire les sons sont également vues en classe (-ète, -ère, -èle).

L'ORDRE ALPHABÉTIQUE

- Il faut connaître par cœur l'ordre alphabétique pour utiliser un dictionnaire.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

- **A, E, I, O, U, Y** sont les **voyelles**.

Pour vous assurer que votre enfant a compris la leçon, vous pouvez lui demander :

- Quelles sont les voyelles.
- De réciter l'alphabet depuis le début, puis depuis la lettre H, puis depuis la lettre R.
- De trouver la lettre qui est après N, après F, après U. Celle qui est avant P, avant D, avant T (pour trouver chaque lettre, votre enfant doit s'aider en récitant à haute voix ou mentalement une partie de l'alphabet, voire la totalité si nécessaire).

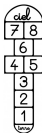
ETTE, ELLE, ERRE ET ESSE

- **ette**



une fourchette

- **elle**



une marelle - du sel

- **erre**



la terre - la mer

- **esse**



une promesse - une veste

Pour vous assurer que votre enfant a compris la leçon, vous pouvez lui demander :

- D'écrire les mots un par un puis sous la dictée (voir F1 pour aide).
- D'écrire des mots avec les sons de la leçon: violette, gamelle, pierre, princesse, ver (avec le -er de mer), festival (avec le -es de veste), gel (avec le -el de sel). En cas de difficultés, n'hésitez pas à montrer la leçon à votre enfant lors de cette dictée.

Remarques: - ATTENTION, LES MOTS DE LA LEÇON SERONT DICTÉS EN CLASSE.

- Les autres façons d'écrire les sons sont également vues en classe (-ète, -ère, -èle).