

LA SOUSTRACTION EN COLONNES

Je soustrais : $464 - 138$

- J'**aligne** les centaines, les dizaines et les unités.

- Je commence **toujours** par les unités.

8 pour aller à **4** c'est impossible !

Donc je fais **8** pour aller à **14**, ça fait **6**.

Je rajoute **1** dizaine au **4** et j'enlève **1** dizaine au **6**.

Le **6** devient **5**.

C	D	U
	5	
4	6	14
- 1	3	8
= .	.	6

- Je calcule maintenant la colonne des dizaines.

3 pour aller à **5** ça fait **2**.

C	D	U
	5	
4	6	14
- 1	3	8
= .	2	6

- Je calcule maintenant la colonne des centaines.

1 pour aller à **4** ça fait **3**.

Donc $464 - 138 = 326$

C	D	U
	5	
4	6	14
- 1	3	8
= 3	2	6

Pour vous assurer que votre enfant a compris la leçon, vous pouvez lui faire poser dans le cahier de brouillon : $99 - 42$, $85 - 28$, $698 - 254$, $572 - 437$, $316 - 152$, $306 - 71$ ($= 306 - 071$).
Remarques : - En cas de difficultés, n'hésitez pas à tracer un tableau CDU similaire à la leçon à partir des carreaux du cahier de brouillon, à dessiner les flèches pour indiquer chaque calcul et à verbaliser chaque étape comme dans la leçon.

- Dans le cas de la soustraction en colonnes, il est plus simple de calculer le complément: 3 pour aller à 5 au lieu de $5 - 3$. Voilà pourquoi nous utilisons des flèches.

- Les « trous » des soustractions de la leçon ne sont pas à compléter. Ils servent à montrer les différentes étapes.

LA SOUSTRACTION EN COLONNES

Je soustrais : $464 - 138$

- J'**aligne** les centaines, les dizaines et les unités.

- Je commence **toujours** par les unités.

8 pour aller à **4** c'est impossible !

Donc je fais **8** pour aller à **14**, ça fait **6**.

Je rajoute **1** dizaine au **4** et j'enlève **1** dizaine au **6**.

Le **6** devient **5**.

C	D	U
	5	
4	6	14
- 1	3	8
= .	.	6

- Je calcule maintenant la colonne des dizaines.

3 pour aller à **5** ça fait **2**.

C	D	U
	5	
4	6	14
- 1	3	8
= .	2	6

- Je calcule maintenant la colonne des centaines.

1 pour aller à **4** ça fait **3**.

Donc $464 - 138 = 326$

C	D	U
	5	
4	6	14
- 1	3	8
= 3	2	6

Pour vous assurer que votre enfant a compris la leçon, vous pouvez lui faire poser dans le cahier de brouillon : $99 - 42$, $85 - 28$, $698 - 254$, $572 - 437$, $316 - 152$, $306 - 71$ ($= 306 - 071$).
Remarques : - En cas de difficultés, n'hésitez pas à tracer un tableau CDU similaire à la leçon à partir des carreaux du cahier de brouillon, à dessiner les flèches pour indiquer chaque calcul et à verbaliser chaque étape comme dans la leçon.

- Dans le cas de la soustraction en colonnes, il est plus simple de calculer le complément: 3 pour aller à 5 au lieu de $5 - 3$. Voilà pourquoi nous utilisons des flèches.

- Les « trous » des soustractions de la leçon ne sont pas à compléter. Ils servent à montrer les différentes étapes.