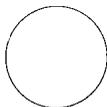


LES SOLIDES

- Il y a des solides qui **roulent**. Ex :

la sphère

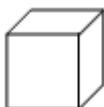


le cylindre



- Il y a des solides qui **ne roulent pas**. Ex :

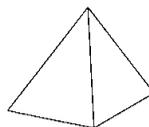
le cube



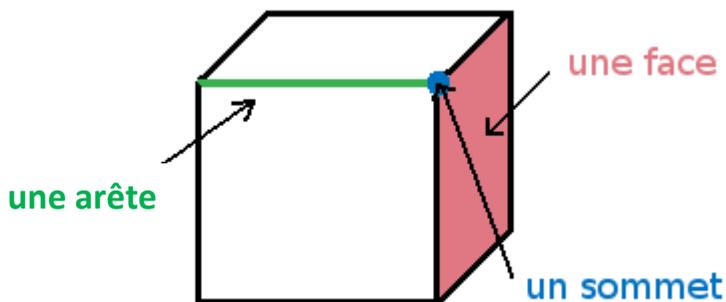
le pavé droit



la pyramide



- Sur un solide, il faut savoir compter le nombre de **faces**, d'**arêtes** et de **sommets**.



Pour vous assurer que votre enfant a compris la leçon, vous pouvez :

- Construire avec lui les solides de l'annexe et lui demander de compter pour chaque solide le nombre de faces, d'arêtes et de sommets.

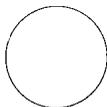
- L'aider à visualiser, plier et déplier des patrons en ligne :

<http://labomath.free.fr/imageo/patrons/index.html>

LES SOLIDES

- Il y a des solides qui **roulent**. Ex :

la sphère

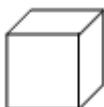


le cylindre



- Il y a des solides qui **ne roulent pas**. Ex :

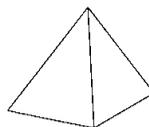
le cube



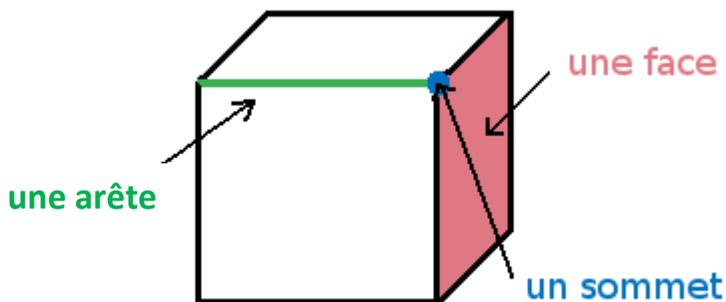
le pavé droit



la pyramide



- Sur un solide, il faut savoir compter le nombre de **faces**, d'**arêtes** et de **sommets**.



Pour vous assurer que votre enfant a compris la leçon, vous pouvez :

- Construire avec lui les solides de l'annexe et lui demander de compter pour chaque solide le nombre de faces, d'arêtes et de sommets.

- L'aider à visualiser, plier et déplier des patrons en ligne :

<http://labomath.free.fr/imageo/patrons/index.html>