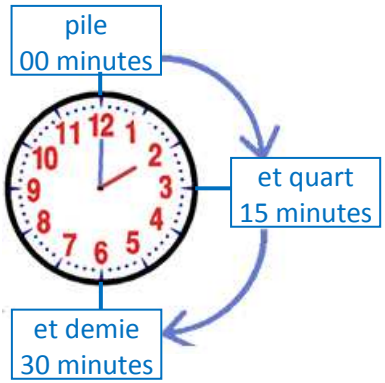
LIRE L'HEURE

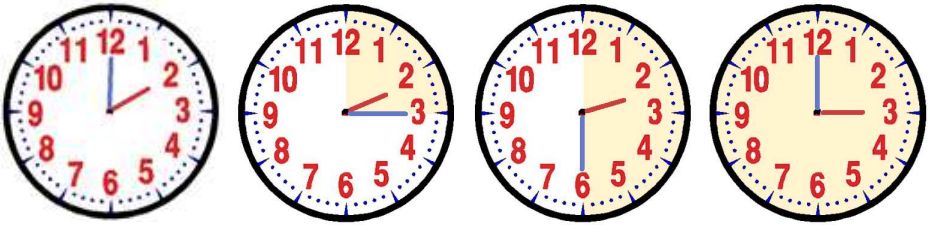
• Sur une horloge, il y a deux aiguilles.

La **petite aiguille** indique les **heures** de 1 à 12.
La **grande aiguille** indique les **minutes**.



• Quand la grande aiguille fait un tour de 60 minutes, la petite aiguille avance d'une heure.

60 minutes = 1 heure



02 : 00	02 : 15	02 : 30	03 : 00
2h pile	2h et quart	2h et demie	3h pile

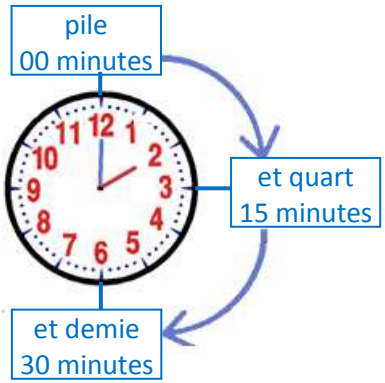
Pour vous assurer que votre enfant a compris la leçon, vous pouvez lui demander :
- Combien de minutes il y a dans une heure.
- De lire des heures sur une montre ou une horloge que vous remontez vous-même : 5h00, 8h30, 6h15, 12h30, 9h00, 1h15.
- De remonter une montre ou une horloge à une heure : 4h30, 11h00, 7h15.

Remarque: La notion d'heures de l'après-midi (14h, 17h...) est évoquée en classe tout comme la notion de "moins le quart". N'hésitez pas à aborder ces notions si votre enfant est à l'aise.

LIRE L'HEURE

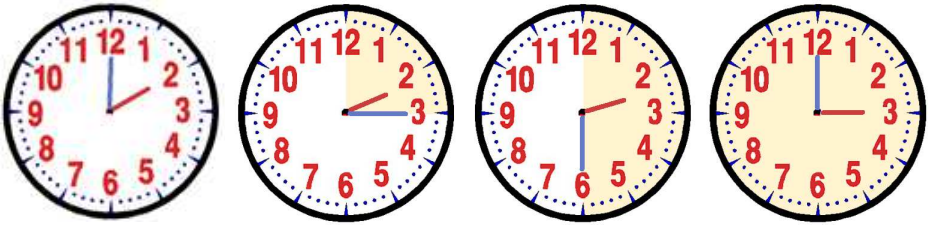
• Sur une horloge, il y a deux aiguilles.

La **petite aiguille** indique les **heures** de 1 à 12.
La **grande aiguille** indique les **minutes**.



• Quand la grande aiguille fait un tour de 60 minutes, la petite aiguille avance d'une heure.

60 minutes = 1 heure



02 : 00	02 : 15	02 : 30	03 : 00
2h pile	2h et quart	2h et demie	3h pile

Pour vous assurer que votre enfant a compris la leçon, vous pouvez lui demander :
- Combien de minutes il y a dans une heure.
- De lire des heures sur une montre ou une horloge que vous remontez vous-même : 5h00, 8h30, 6h15, 12h30, 9h00, 1h15.
- De remonter une montre ou une horloge à une heure : 4h30, 11h00, 7h15.

Remarque: La notion d'heures de l'après-midi (14h, 17h...) est évoquée en classe tout comme la notion de "moins le quart". N'hésitez pas à aborder ces notions si votre enfant est à l'aise.