

CE QUI FAIT 6, 7, 8 ET 9

$3 + 3 = 6$

$4 + 3 = 7$

$4 + 2 = 6$

$5 + 2 = 7$

$5 + 1 = 6$

$6 + 1 = 7$

$4 + 4 = 8$

$5 + 4 = 9$

$5 + 3 = 8$

$6 + 3 = 9$

$6 + 2 = 8$

$7 + 2 = 9$

$7 + 1 = 8$

$8 + 1 = 9$

Pour vous assurer que votre enfant a compris la leçon, vous pouvez :

- Lui demander le résultat de 5+2, 6+3, 7+1, 3+3, 4+2, 5+3, 8+1.

- Lui demander le résultat de 2+6, 4+5, 3+4, 2+7, 2+4, 1+6 en lui rappelant qu'il faut inverser les nombres pour compter plus facilement : 2+6, c'est comme 6+2.

- Lui demander des compléments (-> = pour aller à) : 4->6, 5->8, 1->7, 2->6, 6->9, 3->7

Remarque: Cette leçon est à la base de tout le calcul mental fait dans l'année. Elle doit donc être sue par cœur rapidement, mais sera revue dans les semaines à venir. Si votre enfant ne parvient pas à tout mémoriser, incitez-le à utiliser la méthode du surcomptage: on met le plus grand nombre dans sa tête, et on compte vite sur les doigts pour rajouter l'autre nombre : ex : « pour faire 2+5, je mets 5 dans la tête, 6 (en dépliant un doigt), 7 (en dépliant le doigt suivant), donc 2+5=7. »

CE QUI FAIT 6, 7, 8 ET 9

$3 + 3 = 6$

$4 + 3 = 7$

$4 + 2 = 6$

$5 + 2 = 7$

$5 + 1 = 6$

$6 + 1 = 7$

$4 + 4 = 8$

$5 + 4 = 9$

$5 + 3 = 8$

$6 + 3 = 9$

$6 + 2 = 8$

$7 + 2 = 9$

$7 + 1 = 8$

$8 + 1 = 9$

Pour vous assurer que votre enfant a compris la leçon, vous pouvez :

- Lui demander le résultat de 5+2, 6+3, 7+1, 3+3, 4+2, 5+3, 8+1.
- Lui demander le résultat de 2+6, 4+5, 3+4, 2+7, 2+4, 1+6 en lui rappelant qu'il faut inverser les nombres pour compter plus facilement : 2+6, c'est comme 6+2.
- Lui demander des compléments (-> = pour aller à): 4->6, 5->8, 1->7, 2->6, 6->9, 3->7

Remarque: Cette leçon est à la base de tout le calcul mental fait dans l'année. Elle doit donc être sue par cœur rapidement, mais sera revue dans les semaines à venir. Si votre enfant ne parvient pas à tout mémoriser, incitez-le à utiliser la méthode du surcomptage: on met le plus grand nombre dans sa tête, et on compte vite sur les doigts pour rajouter l'autre nombre : ex : « pour faire 2+5, je mets 5 dans la tête, 6 (en dépliant un doigt), 7 (en dépliant le doigt suivant), donc 2+5=7. »