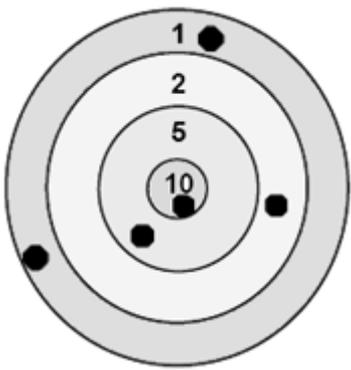
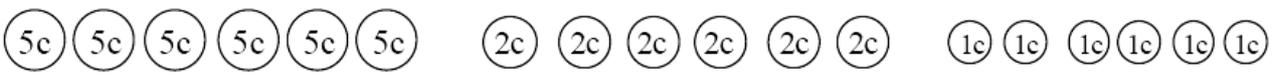
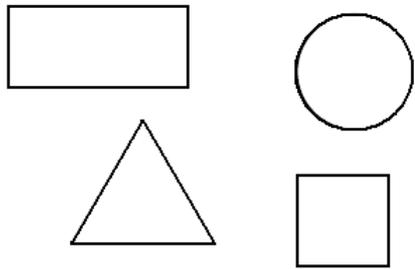
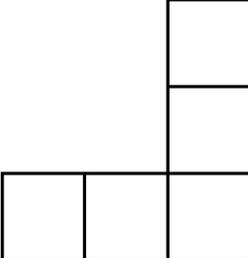


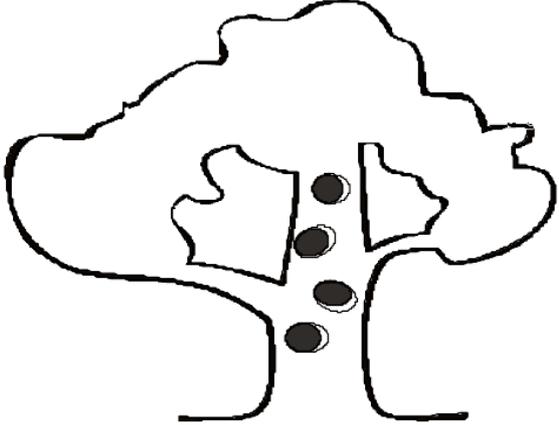


|            |   |  |
|------------|---|--|
| <b>N°1</b> | On voit ..... carrés.   | .../1  |
| <b>N°2</b> | Fais un point pour marquer l'emplacement de la flèche.  |  |
| <b>N°3</b> | Le pâtissier a fabriqué ..... croissants.   | .../1  |
| <b>N°4</b> | Colorie les 6 pièces.<br> | .../1  |
| <b>N°5</b> | C'est la flèche ..... qui va transpercer la pomme.  | .../1  |

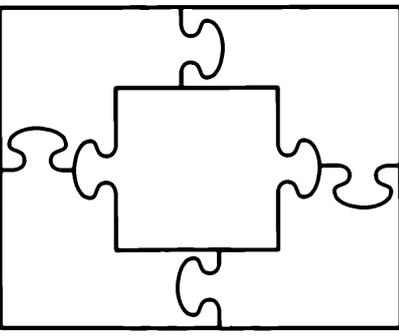


|            |  |       |
|------------|--|-------|
| <b>N°1</b> | Il manque ..... morceaux de sucre.   | .../1 |
| <b>N°2</b> | Il y a ..... carrés.   | .../1 |
| <b>N°3</b> | Place les lettres dans les figures.<br>          | .../1 |
| <b>N°4</b> | Il y avait ..... œufs dans le nid avant l'arrivée de Monsieur Coucou.  | .../1 |
| <b>N°5</b> | Place les nombres en respectant la consigne.<br> | .../1 |



|            |   |  |  |       |
|------------|---|--|--|-------|
| <b>N°1</b> | Relie chaque animal à son trou.   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• l'écureuil</li> <li>• le pivert</li> <li>• la mésange</li> <li>• la chouette</li> </ul> | .../1 |
| <b>N°2</b> | Range les enfants du plus lourd au plus léger.<br>Le plus lourd ..... Le plus léger ..... | .../1  |  |       |
| <b>N°3</b> | Zak répond .....  | .../1  |  |       |
| <b>N°4</b> | Le chien a réussi ..... numéros aujourd'hui.  | .../1  |  |       |
| <b>N°5</b> | Il manque ..... petits triangles rouges pour terminer le pavage.                          | .../1  |  |       |

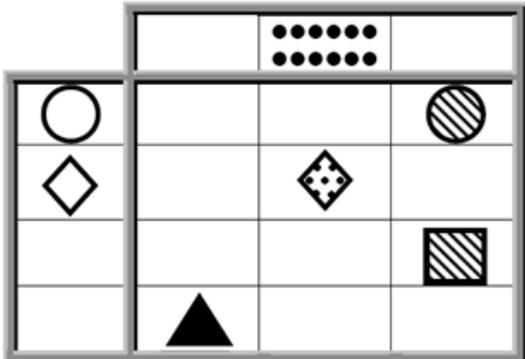


|            |  |  |       |
|------------|--|--|-------|
| <b>N°1</b> | Le numéro de la porte secrète est .....  | .../1  |       |
| <b>N°2</b> | La grenouille va passer par les points de couleurs ..... et .....  | .../1  |       |
| <b>N°3</b> | Colorie chaque pièce.  |  | .../1 |
| <b>N°4</b> | Coche la description qui correspond au dessin.<br><input type="checkbox"/> C'est un rectangle qui est dans un carré avec un cercle à l'intérieur.<br><input type="checkbox"/> C'est un rectangle avec un carré à l'intérieur et un cercle dans le carré.<br><input type="checkbox"/> C'est un rectangle avec un cercle à l'intérieur et un carré dans le cercle. | .../1  |       |
| <b>N°5</b> | Il faut ..... triangles pour boucher le trou.  | .../1  |       |

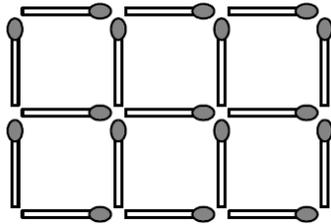
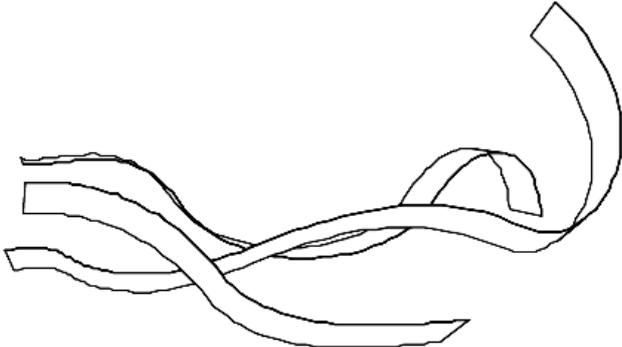


|     |   |       |
|-----|---|-------|
| N°1 | En dépliant la feuille, on verra la figure .....  | .../1 |
| N°2 | Sophie voit ..... fois le chiffre 2.  | .../1 |
| N°3 | Il y a ..... cubes dans cette construction.   | .../1 |
| N°4 | <p>Coche ce que tu vois.</p> <p><input type="checkbox"/> Un cercle et un carré à l'intérieur d'un rectangle.</p> <p><input type="checkbox"/> Un carré à l'intérieur d'un cercle et d'un triangle.</p> <p><input type="checkbox"/> Un cercle à l'intérieur d'un carré et d'un triangle.</p> <p><input type="checkbox"/> Un cercle et un triangle à l'intérieur d'un triangle.</p> <p><input type="checkbox"/> Un triangle et un cercle à l'intérieur d'un carré.</p> | .../1 |
| N°5 | <p>Range les poissons du plus rapide au plus lent.</p> <p>Le plus rapide ..... Le plus lent .....</p>   | .../1 |



|     |  |       |
|-----|--|-------|
| N°1 | <p>Colorie les étoiles comme Kamel.</p>  | .../1 |
| N°2 | On voit la figure .....  | .../1 |
| N°3 | Mon frère aura ..... ans de plus que moi.  | .../1 |
| N°4 | Mila a fait la ....., Léo a fait la ..... et Zoé a fait la .....   | .../1 |
| N°5 | <p>Complète le tableau.</p>              | .../1 |



|     |  |  |       |
|-----|--|--|-------|
| N°1 | Barre les allumettes que tu enlèves.                 |  | .../1 |
| N°2 | La mouche voit le dessin .....                       |  | .../1 |
| N°3 | Colorie les rubans de la bonne couleur.              |  | .../1 |
| N°4 | Il faut ..... chevaux et ..... oiseaux.              |  | .../1 |
| N°5 | Robin doit prendre le plateau portant la lettre..... |  | .../1 |



|     |   |                               |       |
|-----|---|-------------------------------|-------|
| N°1 | Il faut ..... cubes en tout pour construire un escalier à 5 marches.                  |                               | .../1 |
| N°2 | Arthur est au-dessus de la lettre .....   |                               | .../1 |
| N°3 | Le résultat de la dernière opération de Zyk est .....                                 |                               | .../1 |
| N°4 | Derrière la photo, on trouve le morceau numéro .....                                  |                               | .../1 |
| N°5 | <i>Range les fruits du plus lourd au plus léger.</i><br><i>Le plus lourd</i><br>..... | <i>Le plus léger</i><br>..... | .../1 |



# Rallye Maths Bleu 09

.../5

Prénom :

.....

|     |  |       |
|-----|--|-------|
| N°1 | Il y a ..... animaux.                                  | .../1 |
| N°2 | La lettre du masque de Nicolas est .....               | .../1 |
| N°3 | Il y a ..... cubes dans cette construction.            | .../1 |
| N°4 | On doit compléter la figure bleue avec la figure ..... | .../1 |
| N°5 | Le lot coûte ..... euros.                              | .../1 |

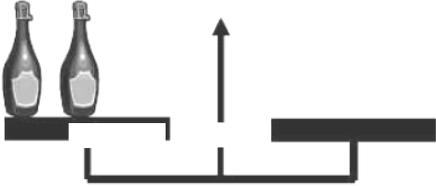


# Rallye Maths Bleu 10

.../5

Prénom :

.....

|     |   |  |       |
|-----|---|--|-------|
| N°1 | Dessine ce qu'il faut sur le plateau de droite de la balance.   |  | .../1 |
| N°2 | Écris le numéro de l'ombre de chaque montagne.<br>A : ..... B : ..... C : ..... D : ..... E : ..... F : ..... |  | .../1 |
| N°3 | Il y a ..... triangles.   |  | .../1 |
| N°4 | Observe la suite, trouve la règle et complète.<br>1    2    4    8    16    32    .....                       |  | .../1 |
| N°5 | Barre les deux allumettes que tu enlèves.   |  | .../1 |